Изображение выглядит как эмблема, птица, символ, герб

Автоматически созданное описание

**Сведения по показателям аккредитационного мониторинга**

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование образовательной организации** | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 2 г. Цимлянска |
| **ОГРН образовательной организации** | 1026101717146 |
| **Уровень образования** | Основное общее образование |
| **Итоговый балл по ОП** | 55 |
| **Достижение порогового значения итогового балла** | Достигнут |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование показателя** | **Значение показателя** | **Количество баллов** |
| 1 | Наличие электронной информационно-образовательной среды | Имеется | 5 |
| 2 | Участие обучающихся в оценочных мероприятиях, проведенных в рамках мониторинга системы образования | Принимали участие | 10 |
| 3 | Доля педагогических работников, имеющих первую или высшую квалификационные категории, ученое звание и (или) ученую степень и (или) лиц, приравненных к ним, в общей численности педагогических работников, участвующих в реализации основной образовательной программы основного общего образования | 80 | 10 |
| 4 | Доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации по профилю педагогической деятельности за последние 3 года, в общем числе педагогических работников, участвующих в реализации основной образовательной программы основного общего образования | 92 | 10 |
| 5 | Доля выпускников, не набравших минимальное количество баллов по обязательным учебным предметам при прохождении государственной итоговой аттестации по образовательной программе основного общего образования, от общего количества выпускников | 0 | 10 |
| 6 | Доля выпускников, получивших допуск к государственной итоговой аттестации по образовательной программе основного общего образования (без учета повторного прохождения итогового собеседования по русскому языку и (или) ликвидации академической задолженности), от общего количества выпускников | 100 | 10 |