

СОГЛАСОВАНО

Управляющим советом
МБОУ СОШ № 2 г. Цимлянска
протокол № 3 от 20. 04.2026г.

УТВЕРЖДЕНО

Приказом по МБОУ СОШ № 2 г. Цимлянска
№ 42-0 от 13. 03.2026г.

Директор школы

Л.П. Перфилова

Отчет о результатах самообследования

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя образовательная школа № 2 г. Цимлянска Ростовской области (МБОУ СОШ № 2 г. Цимлянска)
Руководитель	Перфилова Людмила Петровна
Адрес организации	347320, Ростовская область, город Цимлянск, ул. Ленина, 44
Телефон, факс	Телефон (86391) 2-48-93, Факс (86391) 5-13-55
Адрес электронной почты	E-mail: cimsh 2 @ mail.ru
Учредитель	Отдел образования Администрации Цимлянского района
Дата открытия школы	1954 год
Лицензия	От «11» июня 2013 г., серия 61ЛО1, №0000743, регистрационный номер 3491, выдана Региональной службой по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области
Свидетельство о государственной аккредитации	от «23» июня 2011 г., Серия 01 № 025199, выдана Региональной службой по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области

МБОУ СОШ № 2 г. Цимлянска расположена в центре города Цимлянска. Большинство детей проживают на закреплённой территории за школой: 81% — рядом со Школой, 19 % — на территории г. Цимлянска и в близлежащих поселках.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.09.2023 Школа использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 (далее — ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 (далее — ФОП ООО), федеральную образовательную программу среднего общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 (далее — ФОП СОО).

Образовательная деятельность организуется в соответствии со следующими документами:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- Федеральный закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»
- Постановление Главного государственного санитарного врача России от 28.09.2020 № СП 2.4.3648-20, 28, 2.4.3648-20, Санитарно-эпидемиологические правила Главного государственного санитарного врача России от 28.09.2020 № СП 2.4.3648-20, 28, 2.4.3648-20 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»
- Постановление Главного государственного санитарного врача России от 28.01.2021 № СанПиН 1.2.3685-21, 2, 1.2.3685-21, Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы Главного государственного санитарного врача России от 28.01.2021 № СанПиН 1.2.3685-21, 2, 1.2.3685-21 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»
- Приказ Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников»
- Приказ Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»
- Приказ Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»
- Приказ Минпросвещения России от 02.09.2020 № 458 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»
- Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»
- Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»
- Приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»
- Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»
- Приказ Минобрнауки России от 19.12.2014 № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»
- Приказ Минобрнауки России от 19.12.2014 № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»
- Приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»
- Приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»
- Приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»

- Приказ Минпросвещения России от 24.11.2022 № 1023 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»
- Приказ Минпросвещения России от 24.11.2022 № 1025 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»
- Приказ Минпросвещения России от 24.11.2022 № 1026 «Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»
- Приказ Минпросвещения России от 05.10.2020 № 546 «Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов»
- Приказ Минпросвещения России от 29.09.2023 № 730 «Об утверждении Порядка и условий выдачи медалей "За особые успехи в учении" I и II степеней» основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики; расписанием занятий.

Для внедрения ФОП НОО, ООО и СОО Школа реализует мероприятия дорожной карты, утвержденной 17.01.2023. В рамках дорожной карты Школа утвердила к 2023/2024 учебному году ООП НОО, ООО и СОО, в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ООО и СОО. При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» — для ООП ООО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры

Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заместитель директора по АХЧ проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

С 01.09.2022 введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее — советник по воспитанию). Ее занимает педагог, имеющий опыт работы с детскими объединениями и общий стаж педагогической работы 10 лет.

Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

С 01.09.2023 Школа применяет новый профстандарт специалиста в области воспитания, утвержденный приказом Минтруда от 30.01.2023 № 53н. В соответствии с ним советнику директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, поручены две трудовые функции:

- организовывать воспитательную деятельность в Школе — готовить предложения по разработке и корректировке ООП, проводить мероприятия по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов учащихся, содействовать в функционировании системы ученического самоуправления, консультировать участников образовательных отношений по вопросам воспитания с использованием современных информационных технологий и т. д.;
- организовывать взаимодействие с детскими и молодежными общественными объединениями — общероссийскими общественно-государственными детско-юношескими организациями, общественными объединениями, имеющими патриотическую, культурную, спортивную, туристско-краеведческую и благотворительную направленность, другими образовательными организациями, в том числе в рамках сетевого взаимодействия, местным бизнес-сообществом и социальными партнерами, в том числе по вопросам профессиональной ориентации обучающихся и т. д.

Переход на новые ФГОС и ФОП

С 1 сентября 2022 года школа начала постепенный переход на ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287 ФГОС среднего общего образования Приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413. В 2024 года 1-8 классы и 10 класс обучаются по обновленным ФГОС и с 1-11 класс по ФОП.

В 2023 году были проведены следующие мероприятия:

- ✓ Создание рабочей группы по обеспечению перехода на новые ФГОС НОО и ФГОС ООО и обновленные ФГОС СОО.
- ✓ Проведение общешкольного родительского собрания, посвященного переходу на новые ФГОС НОО и ООО.
- ✓ Проведение классных родительских собраний в 2-4-х классах, посвященных обучению по новым ФГОС НОО.
- ✓ Проведение классных родительских собраний в 6-8-х классах, посвященных переходу на новые ФГОС ООО.
- ✓ Проведение просветительских мероприятий, направленных на повышение компетентности педагогов образовательной организации и родителей обучающихся.
- ✓ Анализ имеющихся в образовательной организации условий и ресурсного обеспечения реализации образовательных программ НОО и ООО в соответствии с требованиями новых ФГОС НОО и ООО.
- ✓ Анализ соответствия материально-технической базы образовательной организации для реализации ООП НОО и ООО, действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда.
- ✓ Комплектование библиотеки УМК по всем предметам учебных планов для реализации новых ФГОС НОО, ООО и СОО в соответствии с Федеральным перечнем учебников.
- ✓ Разработка и реализация системы мониторинга образовательных потребностей (запросов) обучающихся и родителей (законных представителей) для проектирования учебных планов НОО, ООО, СОО в части, формируемой участниками образовательных отношений, и планов внеурочной деятельности НОО, ООО, СОО.
- ✓ Разработка и реализация моделей сетевого взаимодействия образовательной организации и учреждений дополнительного образования детей, учреждений культуры и спорта, средних специальных и высших учебных заведений, учреждений культуры, обеспечивающих реализацию ООП НОО, ООО, СОО в рамках перехода на новые ФГОС НОО, ООО и СОО.
- ✓ Разработка на основе федеральной образовательной программы НОО основной образовательной программы НОО образовательной организации, в том числе рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, программы формирования УУД, в соответствии с требованиями новых ФГОС НОО.
- ✓ Разработка на основе федеральной образовательной программы ООО основной образовательной программы ООО образовательной организации, в том числе рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, программы формирования УУД, программы коррекционной работы, в соответствии с требованиями новых ФГОС ООО.
- ✓ Разработка на основе федеральной образовательной программы СОО основной образовательной программы СОО образовательной организации, в том числе рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, программы формирования УУД, программы коррекционной работы, в соответствии с требованиями новых ФГОС СОО.

- ✓ Разработка на основе федеральной адаптированной образовательной программы общего образования адаптированных основных образовательных программ образовательной организации, в том числе рабочей программы воспитания, календарного
- ✓ плана воспитательной работы, программы формирования УУД, программы коррекционной работы, в соответствии с требованиями новых ФГОС НОО ОВЗ, ФГОС УО (ИН).
- ✓ Утверждение основных образовательных программ (в том числе адаптированных) НОО, ООО и СОО, в том числе рабочей программы воспитания, календарных планов воспитательной работы, программ формирования УУД, программы коррекционной работы,
- ✓ на заседании педагогического совета.
- ✓ Разработка учебных планов, планов внеурочной деятельности на 2024/25 учебный год.
- ✓ Утверждение списка УМК
- ✓ Внесение изменений в локальные акты.
- ✓ Разработка плана методической работы, обеспечивающей сопровождение перехода на обучение по новым ФГОС НОО, ФГОС ООО и ФГОС СОО.
- ✓ Корректировка плана методических семинаров внутришкольного повышения квалификации педагогических работников образовательной организации с ориентацией на проблемы перехода на ФГОС НОО и ООО
- ✓ Изучение нормативных документов по переходу на новые ФГОС НОО и ФГОС ООО педагогическим коллективом
- ✓ Обеспечение консультационной методической поддержки педагогов по вопросам реализации ООП НОО и ООО по новым ФГОС НОО и ООО и федеральных образовательных программ.
- ✓ Организация работы по психолого-педагогическому сопровождению перехода на обучение по новым ФГОС НОО и ФГОС ООО.
- ✓ Формирование пакета методических материалов по теме реализации ООП НОО по-новому ФГОС НОО.
- ✓ Формирование пакета методических материалов по теме реализации ООП ООО по новому ФГОС ООО.
- ✓ Формирование плана ВШК в условиях перехода на новые ФГОС НОО и ООО и реализации ООП НОО и ООО по новым ФГОС НОО и ООО и ФОП.
- ✓ Формирование плана функционирования ВСОКО в условиях перехода на новые ФГОС НОО и ООО и реализации ООП НОО и ООО по новым ФГОС НОО и ООО.
- ✓ Анализ кадрового обеспечения перехода на обучение по новым ФГОС НОО и ФГОС ООО.
- ✓ Диагностика образовательных потребностей и профессиональных затруднений педагогических работников образовательной организации в условиях перехода на обучение по новым ФГОС НОО и ФГОС ООО.
- ✓ Поэтапная подготовка педагогических и управленческих кадров к переходу на обучение по новым ФГОС НОО и ФГОС ООО: разработка и реализация ежегодного плана-графика курсовой подготовки педагогических работников, реализующих ООП НОО и ООО.

Профили обучения

В сентябре 2025года в школе продолжилась реализацию ФГОС СОО. На основании анкетирования и анализа предметов по выбору на ЕГЭ в 11 классе, для обучающихся 10-х классов был сформирован один профиль - универсальный. Универсальный профиль в МБОУ СОШ №2 включает в себя 13 предметов, два из которых, это математика и обществознание, изучаются на углубленном уровне

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС всех уровней образования.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь.

Организация внеурочной деятельности является неотъемлемой составной частью единого образовательного процесса. Внеурочная деятельность ориентирована на развитие мотивации личности к познанию и творчеству, реализацию дополнительных образовательных программ и услуг в интересах личности, общества, государства. Социальная ценность внеурочной деятельности заключается в том, что личностно- ориентированные подходы, положенные в основу образовательной деятельности, позволяют удовлетворять образовательные и культурные запросы различных категорий детей разного возраста (в том числе социально незащищенных, детей с ограниченными возможностями здоровья, одаренных и других), используя потенциал свободного времени.

При организации внеурочной деятельности в 2025 году МОБУ СОШ № 2 г. Цимлянска использует возможности учреждений дополнительного образования, культуры, спорта и других организаций. В период каникул для продолжения внеурочной деятельности могут использоваться возможности специализированных лагерей, тематических лагерных смен. Чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы на всех уровнях образования определяет образовательное учреждение. Содержание данных занятий формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких, как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и т. д.

В предметных кружках, творческих объединениях, спортивных секциях занимаются учащиеся 1 – 11 классов. В октябре 2025 года традиционно составляется банк занятости учащихся по классам. Охват внеурочной деятельностью составляет 100%. Наполняемость предметных кружков, творческих объединений и спортивных секций в среднем 25 человек.

Внеурочная деятельность является организационным механизмом реализации основной образовательной программы начального, основного и среднего общего образования. План внеурочной деятельности обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности.

Внеурочная деятельность осуществляется во второй половине дня, организуется по направлениям развития личности в таких формах, как проектная и исследовательская деятельность, компьютерные занятия, экскурсии, кружки, школьные научные общества, олимпиады, интеллектуальные марафоны, общественно- полезные практики, секции, соревнования и т. д. на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

Основными задачами организации внеурочной деятельности являются:

- ✓ поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программы начального общего образования;
- ✓ совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;
- ✓ формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;
- ✓ повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;
- ✓ развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;
- ✓ поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления;
- ✓ формирование культуры поведения в информационной среде.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности обучающегося с учетом намеченных задач внеурочной деятельности. Все ее формы представляются в деятельностных формулировках, что подчеркивает их практико-ориентированные характеристики.

При отборе направлений внеурочной деятельности школа ориентировалась, прежде всего, на свои особенности функционирования, психолого-педагогические характеристики обучающихся, их потребности, интересы и уровни успешности обучения.

Направления и цели внеурочной деятельности на уровне начального общего образования.

Внеурочная деятельность в МОБУ СОШ № 2 г. Цимлянска организуется последующим направлениям развития личности:

- ✓ Духовно-нравственное
- ✓ Общеинтеллектуальное
- ✓ Общекультурное
- ✓ Спортивно-оздоровительное
- ✓ Социальное

Направления внеурочной деятельности на уровне начального общего образования

Направление деятельности	Название секции, кружка, клуба, студии
Спортивно- оздоровительное	Секция «Подвижные игры»
	Клуб «Школа здоровья»
Социальное	Клуб «Школа знакомства»
	Клуб «Интернет безопасность»
	Отряд «Школа безопасности»
	Отряд «Светофорик»
	Орлята России
Общеинтеллектуальное	Кружок «Я - исследователь» (игры с числами, занимательная математика.)
	Клуб «Шахматы»
Общекультурное	Кружок «Разговор о важном»
	Кружок «Занимательная грамматика»
	Танцевальная студия «Ритм»
Духовно-нравственное	Кружок «Моя малая Родина»

Направления внеурочной деятельности на основного общего образования

Направление деятельности	Название секции, кружка, клуба, студии
Спортивно- оздоровительное	Кружок «Юниоры» (спортигры)
Социальное	Исследовательская деятельность. Клуб «Здоровый образ жизни»
	Отряд «Школа безопасности» ППД
	Отряд «Основы безопасности и защита Родины»
	Проект Билет в будущее «Россия мои горизонты»
	Движение первых
	Кружок «Разговор о важном»
Общекультурное	Клуб «Моя малая Родина»
	Клуб «экология Донского края»
Общеинтеллектуальное	Кружок «Техническое моделирование»
	Клуб «Русский язык, читательская грамотность»
	Клуб «Любители русского языка»
	Кружок «Математическое моделирование»
	Кружок «Функциональная грамотность»
	Клуб «Финансовая грамотность»
Духовно-нравственное	Кружок «Читательская грамотность»
	ОДНКНР «Основы духовно-нравственной культуры народов России»

Направления внеурочной деятельности на среднего общего образования

Направление деятельности	Название секции, кружка, клуба, студии
Спортивно- оздоровительное	Кружок «Юниоры» (спортивные)
Социальное	Движение первых
	Отряд «Основы безопасности и защита Родины»
	Клуб «Разговор о важном»
	Проект Билет в будущее «Россия мои горизонты»
Общеинтеллектуальное	Клуб «Физики и астрономии»
	Клуб «Интернет безопасность»
	Кружок «Читательская грамотность»
	Кружок «Химическое моделирование»
	Кружок «Финансовая грамотность»

Воспитательная работа

С 01.09.2021 года Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования.

В рамках воспитательной работы Школа:

1. реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
2. реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
3. вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
4. использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
5. поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
6. поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;
7. организует для школьников экскурсии, реализует их воспитательный потенциал;
8. организует профориентационную работу со школьниками;
9. развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
10. организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей;
11. осуществляет сотрудничество с организациями – социальными партнёрами школы, в том числе и общественными организациями.

Школа участвует в значимых проектах и программах, включённых в систему воспитательной деятельности:

- Федеральный проект «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации»: проект «Орлята России» (3-4 классы) (с 01.09.2023 г.);

- Федеральный проект «Мы вместе (Воспитание гармонично развитой личности)» и «Россия — страна возможностей» в рамках национального проекта «Молодёжь и дети».
- Всероссийский проект «Диалоги с Героями».
- Федеральный профориентационный проект «Билет в будущее» (с 2021 г.);
- Российский эколого-благотворительный волонтерский проект «Добрые крышечки»;
- природоохранные социально-образовательные проекты «Эколята» (1-4 классы) и «Молодые защитники природы» (5-9 классы);
- Проект Банка России «Онлайн-уроки по финансовой грамотности для школьников»;
- Проект «Функциональная грамотность»;
- Проект «Читательская грамотность»

В соответствии с планами воспитательной работы для учеников и родителей были организованы:

- участие во Всероссийском конкурсе чтецов «Живая классика»;
- мероприятия месячника военно-патриотического воспитания и спортивно-массовой работы;
- классные часы, беседы, интерактивные игры и викторины, кинопоказы по дням единых действий;
- участие во Всероссийском конкурсе детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая Купина»;
- участие в районном конкурсе чтецов «Одной мы связаны судьбой»;
- общешкольный проект «Вахта Памяти «Из мая 1945-го в май 2025 года».
- Неделя детского телефона доверия;
- классные часы, беседы, викторины, кинопоказы по патриотическому и гражданско-правовому воспитанию;
- классные часы, беседы, интерактивные игры, конкурсы и викторины, уроки здоровья и лектории здоровьесберегающей деятельности, «Весенняя неделя здоровья», «Неделя здорового образа жизни», к Дню трезвости (сентябрь), ;
- классные часы, беседы, викторины, уроки экологического цикла, участие в проекте «Добрые крышечки»;
- классные часы, беседы, викторины, лекции по безопасности жизнедеятельности, отработка практических навыков действий при ЧС, ПБ, ПДД, антитеррору и пр.;
- онлайн-викторина «Знатоки пожарной охраны»;
- олимпиада на Учи.ру по ПДД;
- областной смотр готовности основных и резервных отрядов ЮИД;
- Всероссийский смотр-конкурс «Лучшая дружина юных пожарных России»;
- Всероссийский героико-патриотический фестиваль детского и юношеского творчества «Звезда спасения» и многое другое.
- Конкурс рисунков «Эколята за раздельный сбор отходов и повторное использование материалов»;
- конкурс детского и юношеского художественного творчества «Ростовская область: вчера, сегодня, завтра!»;
- выставка детского творчества «Мой край, мой голо, мой рисунок», в рамках мероприятий по повышению правовой культуры и гражданской ответственности учащихся и родителей, посвящённых выборам губернатора Ростовской области;
- Мероприятия к Международному дню мира;
- Мероприятия к Дню пожилого человека: общешкольная акция «Поздравь бабушку и дедушку!», фотOVERнисаж семейных архивов «Улыбка из прошлого», мастер-классы по изготовлению открыток для пожилых людей дома престарелых;
- Общешкольные мероприятия к дню Отца с заключительной спортивно-развлекательной программой «Вместе с папой!»;
- День символов Ростовской области – широкомасштабная онлайн-акция «По родному краю с фотоаппаратом»;
- Акции «Нескучные каникулы» и «Каникулы с пользой».

Мероприятия дня доброты и добрых дел;

Мероприятия к дню народного единства;

Мероприятия недели начальных классов;

Мероприятия Недели психологии;

Мероприятия дней большой профилактики;

Мероприятия Недели толерантности в школе;

Участие в районном конкурсе-фестивале национальных культур «Радуга» (2 место);

Осенняя лаборатория творчества;

Познавательная-образовательная викторина «АВС» по правилам дорожного движения с участием резервных, основных отрядов ЮИД и обучающихся в режиме онлайн;

Цикл мероприятий к дню Матери с заключительным событием «День Матери-казачки»;

Участие в областной акции по ПДД «Мы выбираем жизнь!2025»

Мероприятия декады инвалидов;

предновогодний марафон хорошего настроения «Новогодний переполох»;

участие в мастерского деда Мороза «Зимняя мечта»;

участие в районном литературном конкурсе «Зимняя сказка».

Школа с 2021 года участник проекта «Билет в будущее». В 2024-2025 учебном году продолжается работа со школьниками в рамках Единой модели профессиональной ориентации, реализуется профориентационный минимум на основном уровне. Утвержден план профориентационных мероприятий на учебный год.

Профориентационная работа в Школе строится по следующей схеме:

1–4-е классы: знакомство школьников с миром профессий и формирование у них понимания важности правильного выбора профессии.

5–9-е классы: формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений (с 6 класса участие в проекте «Билет в будущее»).

10–11-е классы: развитие готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению.

В школе функционируют: первичное отделение «Движения Первых» (с 16.05.2023 г.), детское общественное объединение «Орлята России» (с 2023 г.), военно-патриотический отряд «Юнармия» (с 01.02.2024 г.); волонтерский отряд «Доброе сердце» (с 2010 г.), отряд «Эковолонтеров» (с 2005 г.), школьная студия «Театральная мастерская» (с 2022 г.), основной отряд ЮИД «» (с 01.09.2001 г.), резервный отряд ЮИД «Светофорик» (с 01.09.2019 г.), дружина юных пожарных (ДЮП) (с 01.09.2000 г.), школьный спортивный клуб «Юниор» (30.12.2021), команда «МедиаПро» (с 2024 г.) и др.

Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

естественнонаучное;

техническое;

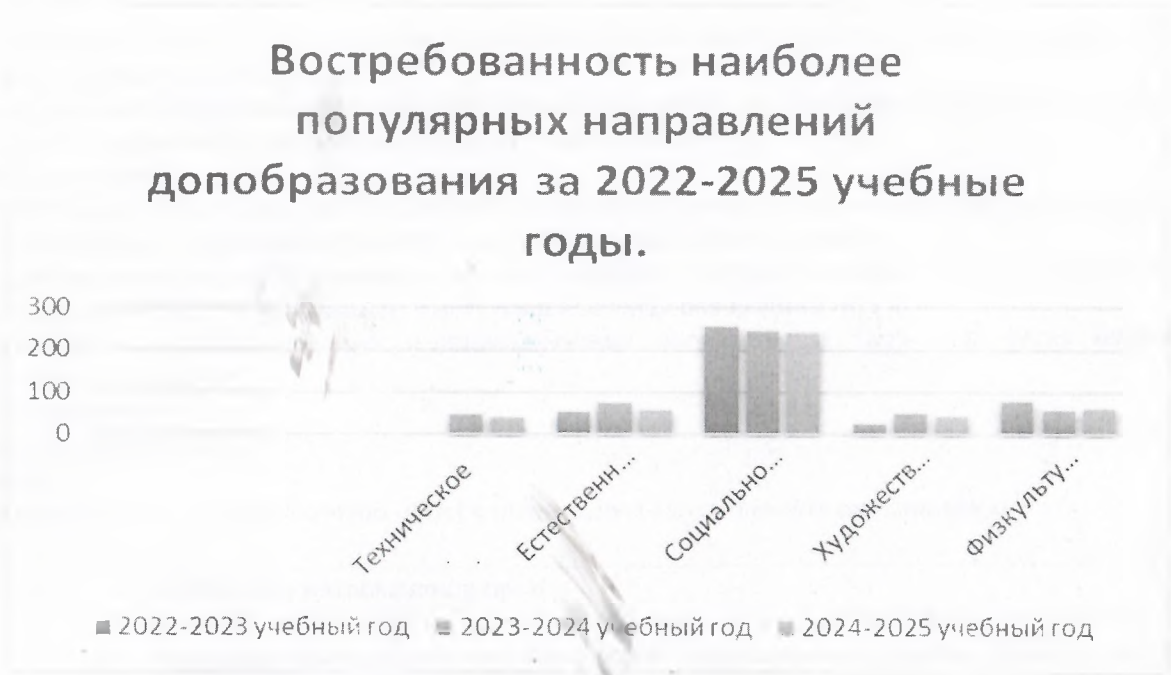
художественное;

физкультурно-спортивное;

социально-педагогического.

Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в сентябре 2025 года. По итогам опроса 476 обучающихся и 450 родителей выявили, что естественно-научное направление выбрало 78 детей, социально-педагогическое — 281 учащихся, художественное - 72 учащихся, физкультурно-спортивное 58 детей.

Гистограмма. Востребованность наиболее популярных направлений допобразования за 2022-2025 учебные годы.



II. Оценка системы управления организацией

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности;

	• материально-технического обеспечения.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано четыре предметных методических объединения:

- объединение классных руководителей;
- естественно-научных и математических дисциплин;
- объединение педагогов начального образования;
- объединение педагогов русского языка и литературы

Работа методического объединения естественно-научных и математических дисциплин в 2025 году была направлена на реализацию системно-деятельностного подхода в преподавании математики, информатики и физики в условиях реализации ФГОС.

Методическая проблема объединения естественно-научных и математических дисциплин развитие профессиональной компетенции учителей в условиях перехода к новым стандартам образования, нового Закона об образовании, новых требований к аттестации учителя.

Цель: Повышение уровня профессиональной компетентности и мастерства, совершенствование деятельности педагогов для достижения оптимальных результатов в образовании, воспитании и развитии учащихся

Задачи, над которыми работало ШМО естественно-научных и математических дисциплин в 2024 году:

1. Внедрять новые подходы и технологии в преподавании и обучении для формирования функциональной грамотности обучающихся.
2. Обобщать и распространять опыт педагогов по данной теме.
3. Повышать профессиональную компетентность педагогов через самообразование, участие в заседаниях РМО и ШМО, семинарах, вебинарах, конференциях.
4. Совершенствование форм и методов работы с одарёнными детьми через участие в олимпиадах школьников;
5. Сосредоточение основных усилий ШМО на создание научной базы у учащихся выпускных классов для успешной сдачи ГИА и поступления в ВУЗы и СУЗы по избранной специальности.

Работа методического объединения учителей русского языка и литературы в 2024 году была направлена на реализацию обновленных ФГОС как приоритетного направления в преподавании предметов «русский язык» и «литература»

Цель: расширение профессиональных знаний и совершенствование практических умений педагогов в области инновационных педагогических технологий в условиях реализации обновленных ФГОС.

Задачи, над которыми работало ШМО учителей русского языка и литературы в 2025 году:

1. Изучить нормативно-правовую базу ОО в условиях перехода на новые ФГОС.
2. Распространять инновационный опыт педагогов в обновлении содержания предметной области в контексте ФГОС.
3. Совершенствовать предметные и метапредметные компетенции педагога.
4. Способствовать построению индивидуальных маршрутов непрерывного развития и профессионального мастерства педагогических работников.
5. Формировать единый подход к решению актуальных педагогических проблем, стоящих перед учителем в рамках реализации ФГОС, в рамках подготовки, учащихся к итоговой аттестации.
6. Создавать благоприятные условия для проявления педагогической инициативы учителя.
7. Осуществлять информационную, учебно-методическую поддержку учителей на основе диагностики и мониторинга.

Работа методического объединения учителей начальных классов в 2025 году была направлена на формирование профессиональной компетентности педагога начальной школы для качественной подготовки и обученности учащихся по обновленному ФГОС НОО.

Цель методической работы: создание условий для профессионального личностного роста педагога как одного из основных условий обеспечения качества образования.

Задачи, решаемые МО учителей начальной школы в 2025 году

1. Детально изучить общие сведения об изменениях в период перехода на обновлённый ФГОС НОО:
 - в федеральных рабочих программах по;
 - в программе воспитания;
 - в планируемых результатах, предметном содержании учебных предметов, курсов внеурочной деятельности.
2. Произвести отбор содержания и составление рабочих программ по предметам, в электронном ресурсе «Конструктор рабочих программ».
3. Продолжить внедрение в практику работы всех учителей МО современных образовательных технологий, направленных на формирование компетентностей обучающихся, УУД.
4. Продолжить использование проектно- исследовательской деятельности на уроках в начальной школе.
5. Продолжить работу с одаренными детьми по участию в олимпиадах и конкурсах школьного, муниципального, всероссийского, международного значения.
6. Совершенствовать формы и методы работы со слабоуспевающими детьми.
7. Продолжить просветительскую работу с родителями по вопросам обучения и воспитания, систематически знакомить их с результатами обучения и достижениями учащихся, разработать тематику классных собраний на основе родительского запроса.
8. Создать условия для реализации творческого потенциала педагогов, поддерживать и стимулировать инициативу учителей, развивать и совершенствовать различные формы методической деятельности.
9. Продолжить повышение профессионального уровня педагогов МО через углубленную работу по избранной теме самообразования, изучение педагогической и методической литературы, прохождение курсов повышения квалификации, внедрение в учебный процесс инновационных технологий, аттестацию педагогов, участие учителей в творческих и профессиональных конкурсах.
10. Применять мониторинговую систему отслеживания успешности обучения каждого ребенка, его роста. Сохранить у детей желание учиться дальше и сформировать у них основы умения учиться.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Ученическое правительство и Управляющий Совет.

В 2023 Школа обновила платформу для электронного документооборота, что позволило расширить ее функционал и связать с порталом Госуслуги. Теперь с кандидатами, которые имеют электронные подписи, можно заключать трудовые договоры в электронном виде. Это упрощает кадровый контроль и формирование отчетности. На 30.12.2025 95% работников Школы имеют УКЭП. Планируется, что в 2026 году это количество увеличится.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся
Статистика показателей за 2022–2025 годы

№	Параметры статистики	2022–2023 учебный год	2023–2024 учебный год	2024–2025 учебный год	На конец 2025 года
1.	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	517	524	515	520
	начальная школа	228	213	200	196
	основная школа	249	273	277	288
	средняя школа	38	38	38	36
2.	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	0	0	0	0
	начальная школа	0	0	0	0
	основная школа	0	0	0	0
	средняя школа	0	0	0	0
3.	Не получили аттестата:	0	0	0	0
	об основном общем образовании	0	0	0	0
	среднем общем образовании	0	0	0	0
4.	Окончили школу с аттестатом с отличием:	7	10	4	4
	в основной школе	5	6	3	3
	средней школе	2	4	1	1

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно количество обучающихся Школы.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний
Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году

классы	Всего обучающихся	Отличники		Успеваемость		Качество		Не успевают		Не аттестованы		Переведены условно	
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2А, 2Б	44	4	9	44	100	34	68	0	0	0	0	0	0

10	24	1	4	23	96	13	54	1	4	0	0	0	0
11	14	1	7	14	100	8	57	0	0	0	0	0	0
Всего	38	2	5	37	97	21	55	1	3	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году с результатами освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году, то можно отметить, что показатель успеваемость снизился со 100% до 97%. Количество учащихся обучающихся на «4» и «5» по сравнению с 2024 годом повысилось с 17 до 21 учащихся, тем самым качество знания в 2025 году осталось на одном уровне с 2024 годом (55%)

ГИА в 9-х классах

В 2024/25 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло во вторую среду февраля в МБОУ СОШ № 2 г. Цимлянска в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 37 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2025 году все девятиклассники сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на достаточно высоком уровне. Успеваемость по математике и русскому языку за последние три года не изменилась и стабильно составляет 100 процентов.

Важным показателем работы школы служат результаты выпускных экзаменов в основной школе.

Результаты сдачи ГИА -9 в 2025 году

Предмет	Количество писавших	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество	Средний бал
Русский язык	41	2	23	15	0	100%	64%	4
Математика	41	2	23	17	0	100%	61%	4
Общество	40	6	17	17	0	100%	58%	4
География	41	11	19	11	0	100%	73%	4
Химия	1	1	0	0	0	100%	100%	5

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2025году не было. Все девятиклассники Школы успешно закончили 2024/25 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании. Аттестат с отличием получили 3 человека, что составило 7,3% от общей численности выпускников 9 классов.

В школе ведется большая работа с учащимися, неуспевающими по отдельным предметам. Разрабатываются и внедряются методики индивидуальных занятий, ведется работа с родителями, учителя и классные руководители регулярно отчитываются о проделанной работе. В основной школе по итогам года с академической задолженностью учащихся не было.

ГИА в 11-х классах

Важным показателем работы школы служат результаты выпускных экзаменов. Выпускные экзамены в 11-х классах проходили в форме ЕГЭ. В 2024/25 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Испытание прошло в первую среду декабря в МБОУ СОШ №2 г. Цимлянска. В итоговом сочинении приняли участие 14 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет». В 2025 году все выпускники 11-х классов (14 человека) успешно сдали ГИА. Все 23 обучающихся сдавали ГИА в форме ЕГЭ. Аттестат с отличием серебрянную медаль получил 1 человек, что составило 7 % от общей численности выпускников.

Результаты сдачи ЕГЭ в 2024 году

Предмет	Сдавали всего человек	Преодолевших порог	Успеваемость	Средний балл
Русский язык	14	14	100%	51
Математика (профильный уровень)	9	9	100%	56
Математика (база)	14	14	100%	4
Обществознание	8	5	62%	43
История	3	3	100%	46
Физика	2	2	100%	61
Биология	2	1	50%	44
География	1	1	100%	49
Английский язык	1	1	100%	36
Информатика	3	2	66%	48

Средний балл ЕГЭ-2025 по школе в сравнении с всероссийскими показателями

	Русский язык	Математика (профильный уровень)	Математика (база)	Обществознание	История	Физика	Биология
МБОУ СОШ №2 г. Цимлянска	51	56	4	43	46	61	44
Россия	68,43	55,62	4	56,4	56,37	54,85	50,87

Как и в прошлые годы, по количеству сдающих наибольшее число учащихся выбирают обществознание, математику, историю и физику. В этом году популярным оказалось обществознание. В основном по предметам количество учащихся осталось на уровне прошлого года. Несмотря на то, что Министерство просвещения РФ не рекомендует включать средние баллы ЕГЭ в рейтинги школ, такие рейтинги регулярно составляются вышестоящими организациями. Наша школа всегда находится в числе тех, чей рейтинг выше среднего по району. В этом году не было 100-балльников. Немногие учащиеся показали очень высокие результаты на ЕГЭ. Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся МБОУ СОШ №2 г. Цимлянска. В Школе организовано профильное обучение на уровне среднего общего образования.

Результаты ВПР

Цель Всероссийских проверочных работ (далее ВПР) – обеспечение единства образовательного пространства Российской Федерации и поддержки введения Федерального государственного образовательного стандарта за счет предоставления образовательным организациям единых проверочных материалов и единых критериев оценивания учебных достижений.

Цель проведения:

- мониторинг результатов введения ФГОС,

- выявление уровня подготовки и определение качества образования обучающихся,
- формирование единого образовательного пространства.

ВПР в 5 -8 классах проведены в штатном режиме.

ВПР не является государственной итоговой аттестацией.

ВПР – это итоговые контрольные работы, результаты которых не учитывались при выставлении годовых отметок по предметам.

Таким образом, ВПР позволило осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов, в т.ч. уровня сформированности универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями, а также оценку личностных результатов обучения. Результаты ВПР использованы для совершенствования методики преподавания соответствующего предмета в школе, выявления пробелов в знаниях по соответствующим темам и разделам, коррекции, а также внесения корректировки в рабочие программы 2024-25 учебного года

В 2025 году в соответствии с приказом Рособнадзора от 23.12.2022 № 1282 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2025 году». Всероссийские проверочные работы проводились в 4, 5, 6, 7, 8-х и 10 классах. Выборочный контроль объективности образовательных результатов ВПР по русскому языку и математике в 4–6-х классах не проводился.

Количественный состав участников ВПР-2025

Наименование предмета	4 класс	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	10 класс
Русский язык	49	59	56	54	58	21
Математика	48	59	56	54	58	23
Окружающий мир	49	---	---	---	---	---
Биология	---	57	25	23	27	---
История	---	48	21	17	26	---
Обществознание	---	---	26	27	27	---
География	---	---	25	23	---	---
Физика	---	---	---	---	19	---
Химия	---	---	---	---	---	22
Английский язык	---	---	---	---	---	7
Немецкий язык	---	---	---	---	---	10

Вывод: в работе приняли участие 297 учеников из 302 (98%). Данный показатель позволил получить достоверную оценку образовательных результатов учеников по школе.

Окружающий мир». Форма проведения – традиционная.

Класс	Предмет	Итоги года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		"5"	"4"	"3"	"2"		"5"	"4"	"3"	"2"	
4	Русский язык	3	17	24	5	41%	3	15	23	8	37%
	Математика	11	21	16	0	67%	11	24	13	0	73%
	Окружающий мир	6	31	12	0	76%	8	37	4	0	92%

Итоги ВПР 2025 года в 5-х классах

Обучающиеся 5-х классов писали Всероссийские проверочные работы по четырем учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «История», «Биология». Форма проведения – традиционная.

Класс	Предмет	Итоги года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		"5"	"4"	"3"	"2"		"5"	"4"	"3"	"2"	
5	Русский язык	9	28	11	1	76%	12	10	19	8	45%
	Математика	13	29	14	0	75%	13	21	13	4	61%
	История	31	11	6	0	88%	4	25	16	4	60%
	Биология	27	23	7	0	88%	9	32	16	0	72%

Итоги ВПР 2025 года в 6-х классах

Обучающиеся 6-х классов писали Всероссийские проверочные работы по шести учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «История», «Биология», «География», «Обществознание». Форма проведения – традиционная.

Класс	Предмет	Итоги года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		"5"	"4"	"3"	"2"		"5"	"4"	"3"	"2"	
6	Русский язык	1	30	12	0	72%	1	19	13	10	47%
	Математика	1	20	24	2	45%	0	8	32	7	17%
	История	2	10	8	1	57%	1	6	10	4	33%
	Биология	14	11	0	0	100%	8	17	0	0	100%
	География	1	11	13	0	48%	0	10	12	3	40%
	Обществознание	8	18	0	0	100%	0	10	14	2	38%

Итоги ВПР 2025 года в 7-х классах

Обучающиеся 7-х классов писали Всероссийские проверочные работы по восьми учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «История», «Биология», «География», «Обществознание». Форма проведения – традиционная.

Класс	Предмет	Итоги года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		"5"	"4"	"3"	"2"		"5"	"4"	"3"	"2"	
7	Русский язык	8	11	25	2	41%	10	11	17	8	46%
	Математика	6	15	27	1	43%	7	8	27	7	31%
	История	3	9	5	0	71%	0	6	8	3	35%
	Биология	13	9	1	0	91%	6	14	3	0	87%
	География	3	8	11	1	48%	3	4	13	3	30%
	Обществознание	4	9	14	0	48%	2	5	15	5	26%

Итоги ВПР 2025 года в 8-х классах

Обучающиеся 8-х классов писали Всероссийские проверочные работы по шести учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «Обществознание», «Биология», «История», «Физика». Форма проведения – традиционная.

Класс	Предмет	Итоги года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		"5"	"4"	"3"	"2"		"5"	"4"	"3"	"2"	
8	Русский язык	6	17	29	0	44%	5	6	21	20	21%
	Математика	8	18	21	0	55%	5	12	26	4	36%
	Физика	3	11	5	0	74%	1	9	8	1	53%
	Биология	14	11	2	0	93%	6	19	2	0	93%
	История	7	8	11	0	58%	3	6	14	3	35%
	Обществознание	15	10	2	0	93%	7	6	11	3	48%

Итоги ВПР 2025 года в 10-х классах

Обучающиеся 10-го класса писали Всероссийские проверочные работы по четырем учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «Обществознание», «Биология», «История», «Физика». Форма проведения – традиционная.

Класс	Предмет	Итоги года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		"5"	"4"	"3"	"2"		"5"	"4"	"3"	"2"	
10	Русский язык	2	14	5	0	76%	2	8	8	3	48%
	Математика	4	9	9	1	56%	0	6	15	2	26%
	Химия	20	2	0	0	100%	20	2	0	0	100%
	Английский язык	4	3	0	0	100%	2	4	1	0	86%
	Немецкий язык	4	5	1	0	90%	3	4	2	1	70%

IV. Оценка организации учебного процесса

Образовательная деятельность в школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28, основными образовательными программами начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписание занятий.

Набор в первый класс осуществлялся по закрепленной за школой территории и заявлению родителей. В 2025 г. скомплектовано два первых классов – 59 человек. Набор в 10 класс проходил по заявлению выпускников и их родителей, скомплектован один класс-комплект – 16 обучающихся, класс универсального профиля.

В соответствии с п.3. ст. 5 Федерального закона № 273–ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» учреждение обеспечивает доступность и бесплатность начального общего, основного общего и среднего общего образования. Школа предоставляет очную форму обучения. Для детей с ограниченными возможностями здоровья организовано индивидуальное обучение на дому по медицинским показаниям по адаптированным программам для 12 обучающихся.

Школа функционирует в режиме здоровьесбережения, в соответствии с нормами СанПин было составлено расписание: школа работает в режиме пятидневной учебной недели для всех классов. Начало занятий первой смены – 8.00; начало второй смены – в 13.15 часов.

Учебный год составляет 34 учебных недели, в 1 классах – 33 недели. Каникулярные периоды: каникулы в течение учебного года – не менее 30 календарных дней. В 1 классе в феврале введены дополнительные каникулы с продолжительностью одной недели.

Режим работы учреждения определяется исходя из максимальной учебной нагрузки обучающихся на каждой ступени образования в соответствии с учебным планом.

В первую смену проходило обучение первых, четвертых, пятых, седьмых - одиннадцатых классов; во вторую смену – обучение вторых, третьих, шестых классов.

Организация образовательной деятельности осуществляется образовательной организацией самостоятельно в соответствии с принципами государственной политики в области образования.

Прием на обучение в образовательную организацию проводится на принципах равных условий приема для всех поступающих, за исключением лиц, которым в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» предоставлены особые права (преимущества) при приеме на обучение. Форма получения общего образования, и форма обучения по основной общеобразовательной программе определяются родителями (законными представителями) несовершеннолетнего учащегося. При выборе родителями (законными представителями) несовершеннолетнего учащегося формы получения общего образования и формы обучения учитывается мнение учащегося. Содержание начального общего, основного общего и среднего общего образования определяется образовательными программами начального общего, основного общего и среднего общего образования. Учебный план является основным организационным механизмом реализации образовательной программы. Образовательные программы самостоятельно разрабатываются и утверждаются образовательной организацией в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и с учетом соответствующих примерных основных общеобразовательных программ.

Образовательная программа включает в себя учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), оценочные и методические материалы, а также иные компоненты, обеспечивающие воспитание и обучение учащихся.

Учебный план определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности учащихся и формы их промежуточной аттестации. Учебный план определяет максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, состав учебных предметов, распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования по классам и учебным предметам. Учебный план школы соответствует действующему законодательству Российской Федерации в области образования, обеспечивает исполнение федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования, для обучающихся с ОВЗ.

Учебный план для 1-4 классов составлен на основе требований ФГОС НОО, 5 - 9 классов составлен на основе требования ФГОС ООО.

Учебный план основного общего образования обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС основного общего образования в 5-9 классах, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам.

Учебный план МБОУ СОШ №2 г. Цимлянска предусматривает:

4-летний срок освоения образовательных программ начального общего образования для 1 – 4 классов;

5-летний срок освоения образовательных программ основного общего образования для 5 – 9 классов;

2-летний срок освоения образовательных программ среднего общего образования 10 – 11 классов.

Обучение и воспитание в образовательной организации ведется на государственном языке Российской Федерации. В образовательной организации преподаются: в качестве государственного — русский язык, в качестве иностранного — английский язык и немецкий язык.

Учебный год в образовательной организации начинается 1 сентября и заканчивается в соответствии с учебным планом соответствующей основной общеобразовательной программы. Средняя наполняемость классов 25 человек. Деление класса на две группы при наполняемости не менее 25 человек осуществляется при проведении занятий по иностранному языку во 2 – 11-х классах, технологии и информатике в 5-11-х классах; по физической культуре в 10-11-х классах. В 2024 – 2025 учебном году обучение в 1- 4 классах и в 5-7-х классах осуществлялось по ФГОС НОО и ФГОС ООО. Реализация ФГОС НОО и ФГОС ООО в общеобразовательных классах было направлено на формирование у обучающихся целостного представления о мире, приобретение опыта разнообразной деятельности, подготовку к осуществлению осознанного выбора образовательной и профессиональной траектории.

С 01.09.2025 организовали обучение 1-11-х классов по ООП, разработанным по обновленным ФГОС НОО, ООО и СОО. Мониторинг адаптации показал, что у обучающихся 1-4-х (93%), 5-х классов (92%), 10-х классов (93%) адаптационный период прошел благополучно.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией учащихся, проводимой в формах, определенных учебным планом. Учащиеся, освоившие в полном объеме соответствующую образовательную программу учебного года, переводятся в следующий класс. При наличии академической задолженности учащиеся переводятся в следующий класс условно. Целью перевода является предоставление учащимся возможности продолжать обучение и одновременно ликвидировать появившуюся задолженность. Учащиеся, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности с момента её образования, по усмотрению их родителей (законных представителей) оставляются на повторное обучение, переводятся на обучение по адаптированным образовательным программам в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии либо на обучение по индивидуальному учебному плану.

Повторная промежуточная аттестация проводится в сроки, определяемые образовательной организацией, в пределах одного года с момента образования академической задолженности, в соответствии с локальным нормативным актом школы (повторная промежуточная аттестация может быть проведена и в более ранние сроки, например, в начале очередного учебного года). Родители (законные представители) учащегося, имеющего академическую задолженность, в первую очередь должны обеспечить возможность снова пройти промежуточную аттестацию (ликвидировать задолженность), и лишь в случае отрицательных результатов этой аттестации могут выбрать вариант оставления на повторное обучение.

Освоение учащимися образовательных программ основного общего и среднего общего образования завершается государственной итоговой аттестацией, которая является обязательной. Государственная итоговая аттестация представляет собой форму оценки степени и уровня освоения учащимися образовательной программы. Государственная итоговая аттестация проводится на основе принципов объективности и независимости оценки качества подготовки учащихся. Государственная итоговая аттестация по образовательным программам основного общего образования проводится в форме основного государственного экзамена (ОГЭ). Государственная итоговая аттестация по образовательным программам среднего общего образования проводится в форме единого государственного экзамена (ЕГЭ).

Для реализации образовательных программ педагоги школы используют следующие современные педагогические технологии: развитие критического мышления, проблемное обучение, портфолио, проектно-исследовательская деятельность, проблемные семинары, дебаты, диспуты, ролевые и деловые игры, творческие мастерские, информационные технологии, образовательные путешествия, здоровьесберегающие образовательные технологии т.д.). В школе создано единое образовательное пространство, включающее урочную, внеурочную деятельность учителей-предметников и педагогов дополнительного образования.

Качество образовательной деятельности — один из показателей работы всего педагогического коллектива по вопросу развития мотивационной сферы обучающихся, их возможностей, способностей. Качество образовательной деятельности школы в течение года отслеживалась по результатам проводимых контрольных работ, итогам учебных четвертей и учебного года. Образовательная деятельность школы носит характер системности, открытости. Это позволяет учащимся и родителям получать информацию о результатах проводимых контрольных работ.

Количество обучающихся

Учебный год (на 1 сентября)	Начальное общее образование	Количество классов	Основное общее образование	Количество классов	Среднее общее образование	Количество классов
2022-2023	230	8	251	12	40	2
2023-2024	215	8	276	12	40	2
2024-2025	198	8	287	12	36	2

Анализ данных позволяет сделать вывод о стабильных результатах работы школы по сохранению контингента обучающихся на всех трех ступенях обучения. Движение обучающихся происходит по объективным причинам (смена места жительства). Количество обучающихся увеличивается, что говорит о востребованности школы со стороны обучающихся и их родителей (законных представителей).

Для сохранения и увеличения контингента, обучающихся ведется постоянная целенаправленная работа:

- ✓ информация о работе школы регулярно публикуется на официальном сайте школы;
- ✓ ежегодно публикуется самообследование об итогах деятельности школы и перспективах ее развития.

V. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Пришли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2023	41	13	6	22	16	13	3	0	0
2024	49	23	2	24	23	18	4	0	1
2025	42	12	1	29	14	10	2	2	0

В 2025 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях. Это связано с тем, что в Школе введено углубленное обучение только по двум направлениям, что недостаточно для удовлетворения спроса всех старшеклассников.

Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, стабильно растет по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса. В 2025 году прирост составил 9% по сравнению с результатами 2024 года.

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 32 педагога, из них 0 — внешний совместитель. В 2025 году аттестацию прошли 2 человека — на высшую квалификационную категорию.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

объем библиотечного фонда — 20509 единица;
книгообеспеченность — 100 процентов;
обращаемость — 3838 человек в год;
использование учебной и художественной литературы 5251 единица в год;
объем учебного фонда — 10814 единиц.
Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	9366	7240
2	Педагогическая	640	340
3	Художественная	9695	5251
4	Справочная	318	125

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2024 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказом Минпросвещения от 20.05.2020 № 254. В августе 2025 года было закуплено 4129 экз. В сентябре 2024 года продолжена работа по переходу на новый федеральный перечень учебников, утвержденный приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые Школе необходимо закупить до сентября 2025 года. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать до даты.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 283 дисков.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 3-4 человека в день.

На официальном сайте Школы есть информация об оснащении учебными материалами. Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Помимо официального сайта Школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети ВКонтакте (госпаблик) — с 28.03.2022. Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами Школы.

В госпаблике всегда присутствует информация:

наименование Школы;
почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб Школы;
информация об официальном сайте Школы;
иная информацию о Школе и ее деятельности.

Визуальное оформление госпаблика Школы включает:

аватар — основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;
обложку — широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;
описание страницы, которое содержит основную информацию о Школе;

меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей.

Меню официальной страницы содержит три типа ссылок:

на электронную форму Платформы обратной связи (ПОС) для подачи пользователями сообщений и обращений и на ее обложку — в первом пункте меню;
электронную форму ПОС для выявления мнения пользователей, в том числе путем опросов и голосований, и на ее обложку — во втором пункте меню;
ключевые тематические разделы официальной страницы, содержащие информацию о Школе.

Ответственный за госаблик ежеквартально проводит опросы пользователей социальной сети по темам удовлетворенности контентом госаблика и работой Школы. Анализ опросов показал, что к концу 2025 года удовлетворенность родителей работой Школы увеличилась на 12 %, обучающихся — на 15%

VIII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 13 учебных кабинета, 1 из них оснащен современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- компьютерный класс и три передвижных мобильных компьютерных классов;
- на первом этаже оборудованы столовая, пищеблок;
- многофункциональный спортивный зал.

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Деятельность по оценке качества образования в МБОУ СОШ № 2 г. Цимлянска в 2025 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2023/24 и 2024/25 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- ✓ систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- ✓ максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МБОУ СОШ № 2 г. Цимлянска являются:

- ✓ оценка образовательных достижений, обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- ✓ оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- ✓ оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- ✓ личностные результаты;
- ✓ метапредметные результаты;
- ✓ предметные результаты;
- ✓ участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- ✓ анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений, обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- ✓ исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- ✓ программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- ✓ оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- ✓ обеспеченность методической и учебной литературой;
- ✓ диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х, 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- ✓ оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- ✓ оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- ✓ использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг Школой, был организован онлайн-опрос, в котором принял участие 361 респондент (42% от общего числа родителей 1–11-х классов).

Метод исследования: анкетный опрос. Сроки проведения анкетирования: сентябрь 2025 года.

По результатам анкетирования в 2025 году выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в ОУ, – 98,6 %, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом – 97 %.

По итогам оценки качества образования в 2025 году выявлено, что предметные и метапредметные результаты обучающихся соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов – выше среднего.

Объектами внутренней оценки качества образования являются предметные результаты школьников (в т.ч. результаты ГИА учащихся 9-х и 11-х классов, результаты ВПР и НИКО, НОКО и других независимых процедур), метапредметные и личностные результаты, достижения, обучающихся в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах различного уровня, динамика состояния их здоровья, удовлетворенность родителей качеством образовательных результатов.

С целью снижения напряженности среди родителей по вопросу обучения в 2025 году на сайте ОО был организован специальный раздел, обеспечена работа горячей телефонной линии по сбору информации о проблемах в организации и по вопросам качества обучения. Была предложена анкета «Удовлетворенность качеством обучения в школе».

Результаты анализа анкетирования показывают положительную динамику удовлетворенности родителей по ключевым показателям в сравнении с периодом в 2024 году.

По окончании 2024/25 учебного года в адрес ОУ поступили благодарности от родителей отдельных классов в адрес педагогов. Осенью количество обращений родителей по вопросам организации качества обучения сократилось. Этому способствовала работа по обеспечению открытости материалов методического и психолого-педагогического характера по вопросам роли родителей в создании необходимых условий для обучения учащихся.

Выявлены направления деятельности школы, по которым нужно усилить работу:

- повышение качества образования на основном уровне обучения;
- повысить результативность участия педагогов в инновационной деятельности;
- активизировать участие учащихся в социальных проектах, творческих и спортивных мероприятиях различного уровня.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2025 года.

№	Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность			
1.	Общая численность учащихся	человек	520
2.	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	196
3.	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	288
4.	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	36
5.	Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся, по итогам 2024-2025 у.г.	человек (%)	243(46%)
6.	Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4
7.	Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	4
8.	Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	51
9.	Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	56
10.	Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (%)	0
11.	Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (%)	0
12.	Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (%)	0
13.	Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (%)	0
14.	Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (%)	0
15.	Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (%)	0
16.	Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (%)	3/7,3%
17.	Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (%)	1/7%
18.	Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (%)	400/75%
19.	Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (%)	400/75%
	регионального уровня	человек (%)	45/8%
	федерального уровня	человек (%)	46/9%
	международного уровня	человек (%)	15/3%
20.	Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов	человек (%)	17/3%

	от общей численности обучающихся		
21.	Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (%)	0
22.	Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (%)	0
23.	Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (%)	0
24.	Общая численность пед. работников, в том числе количество пед. работников:	человек	31
	с высшим образованием	человек	21/70%
	высшим педагогическим образованием	человек	20/68%
	средним профессиональным образованием	человек	10/32%
	средним профессиональным педагогическим образованием	человек	10/32%
25.	Численность (удельный вес) пед. работников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:		31
	с высшей	человек (%)	13/42%
	первой	человек (%)	5/16%
26.	Численность (удельный вес) пед. работников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:		31
	до 5 лет	человек (%)	12/38%
	больше 30 лет	человек (%)	14/45%
27.	Численность (удельный вес) пед. работников от общей численности таких работников в возрасте:		31
	до 30 лет	человек (%)	8/26%
	от 55 лет	человек (%)	6/19%
28.	Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (%)	31(100%)
29.	Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (%)	18(58%)
Инфраструктура			
30.	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,25
31.	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	12
32.	Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
33.	Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:		
34.	рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке	да/нет	да
35.	медиатеки	да/нет	да
36.	средств сканирования и распознавания текста	да/нет	да
37.	выхода в интернет с библиотечных компьютеров	да/нет	да
38.	системы контроля распечатки материалов	да/нет	да

39.	Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (%)	100%
40.	Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	м ²	4м ²

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

Директор школы:



Л.П.Перфилова